**ADDIS ABABA CITY ADMINISTRATION KOLFE KERANIO SUB CITY EDUCATION OFFICE 2016 E.C SECOND SEMESTER GRADE EIGHT AMHARIC MODEL EXAMINATION**

**NUMBER OF QUESTIONS: 60 TIME ALLOWED: 1:00 hour**

**GENERAL DIRECTIONS:**

THIS MODEL EXAMINATION CONTAINS **60** MULTIPLE CHOICE **AMHARIC** QUESTIONS. THERE IS ONLY ONE BEST ANSWER FOR EACH QUESTION. CHOOSE THE CORRECT ANSWER FROM THE SUGGESTED OPTIONS AND BLACKEN THE LETTER OF YOUR CHOICE ON THE ANSWER SHEET. USE ONLY PENCIL TO MARK YOUR ANSWERS.YOUR ANSWER MARKS SHOULD BE HEAVY AND DARK, COVERING THE ANSWER SPACE COMPLETELY. PLEASE ERASE ALL UNNECESSARY MARKS COMPLETELY INCLUDING ANSWERS YOU HAVE CHANGED FROM YOUR ANSWER SHEET.

YOU ARE ALLOWED TO WORK ON THE EXAM FOR ONE HOUR. WHEN TIME IS CALLED, YOU MUST IMMEDIATELY STOP WORKING, PUT YOUR PENCIL DOWN, AND WAIT FOR FURTHER INSTRUCTIONS.

ANY FORM OF CHEATING OR AN ATTEMPT TO CHEAT IN THE EXAMINATION WILL RESULT IN AN AUTOMATIC DISMISSAL FROM THE EXAMINATION HALL AND CANCELLATION OF YOUR SCORE(S).

PLEASE MAKE SURE THAT YOU HAVE WRITTEN ALL THE REQUIRED INFORMATION ON THE ANSWER SHEET BEFORE YOU START TO WORK ON THE EXAMINATION.

**DO NOT TURN THIS PAGE OVER UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO**

**መመሪያ አንድ፦** ከተራ ቁጥር አንድ እሰከ አስር ድረስ ቃላት ላይ ያተኮሩ ጥያቂዎች ቀርበዋል። ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሠጡት አማራጮች መካከል ትክክል የሆነውን መልስ ምረጥ|ጪ።

1. ከተዘረዘሩት ውስጥ ልዩ የሆነው ቃል የቱ ነው?

A. ሞፈር B. መንሽ C.ቀንበር D. ድግር

2.ጥሩ የሆነ ወንበር ከዋንዛ እንጨት **ይሰራል።** በዚህ ዓ.ነገር ውስጥ ይሰራል የሚለው ቃል አውዳዊ ፍች የቱ ነው?

A. ይለፋል B. ይደክማል C. ይበጃል D. ይጠረባል

3. **ማብሰር** ለሚለው ቃል ተመሳሳይ ፍቺ የሆነው የቱ ነው?

A. ማውራት B. ማብሰል C. ማርዳት D. መንገር

4. ያለማንም የገንዘብ **ድጎማ** እራሱን ችሎ ይኖራል። ድጎማ የሚለው ቃል ዓውዳዊ ፍቺ ምንድነው?

A. ድጋፍ B. ወጭ C. ኪሳራ D.ትርፍ

5. **መሬት** የሚለው ቃል በተለየ ሁኔታ የገባው በየትኛው ዓ.ነገር ነው?

A. ሰውየው በእጁ የያዘው ቁልፍ መሬት ላይ ወደቀ።

B. ገበሬዎች መሬትን በአግባቡ ሲይዙት ጥሩ ምርት ይሰጣል።

C. ሰውየው መሬት በመሆኑ ሁሉን ነገር በትዕግስት ያሳልፋል ።

D. መሬት ለሰውልጅ መኖሪያ ምቹ የሆነች ፕላኔት ናት።

6. **ሎጤ** ለሚለው ያልተዘወተረ ቃል ፍቺ የሆነው ቃል የቱ ነው?

A. ቀላዋጭ B. ነጠላ C. መረን D. ባለጌ

7. **ጨመተ** ለሚለው ቃል መዝገበ ቃላዊ ፍቺ የቱ ነው?

A. አደብ ገዛ B. አረመመ C. ሩህሩህ ሆነ D. A እና B

8. የወታደር የብረት ልብስ የሚል ፍቺ የሚሰጠን ቃል የትኛው ነው።

A.ጉፍታ B. ጥሩር C. ደንደር D. ጦማር

9.**ሐሴት** ለሚለው ቃል ተቃራኒ ፍቺ የቱ ነው?

A. ሀኬት B. መከፋት C. መደሰት D. ልኬት

10 .ሁለት የተለያዩ ቃላት በአንድ ላይ በመጣመር አንድ ቃል ሆነው አዲስ ትርጉም ሲሰጡ ምን ይባላል?

A. ኢ-ተዘውታሪ ቃል B. መደበኛ ቃል

C. ድርብ ቃል D. ተዘውታሪ ቃል

**መመሪያ ሁለት** ፦ ከተራ ቁጥር 11 አስከ አስራ ሰባት ከዚህ በታች የቀረበውን ምንባብ መሠረት ያደረጉ ጥያቄዎች ቀርበዋል። ምንባቡን በትክክል በማንበብ ለጥያቄዎቹ ትክክለኛ መልስ የያዘውን ፊደል በመምረጥ መልስ ስጥ|ጪ።

...አፄ ማኒልክና ኢጣሊያኖች በብዙ ረገድ ወዳጅነታቸውን ሲመሠርቱ የሁለቱ አላማ እና ምኞት በግልፅም በስውርም የተለያ ነበር። አፄ ሚኒልክ በኢጣሊያኖች ወዳጅነት መሣርያ አግኝተው ወደ ንጉሰ ነገስታዊ ዙፋን ለመውጣት ሲሆን የኢጣሊያኖች አላማ ደግሞ በአፄ ሚኒልክ መሣሪያነት በኢትዮጵያ ሰሜን ለመስፋፋት ነው። ይህ የማይታረቅ ተፃራሪ አላማ ወደፊት የአላጌን፣የመቀሌንና የዓድን ጦርነት ሲያስከትል እንመለከታለን። እስከዚያ ድረስ ግን ሁለቱም ወገኖች ውስጣዊ ፍላጎታቸውን ሳይገላለፁ የፖለቲካ ጦርነታቸውን በተሸፈነ የወዳጅነት መልክ ሲቀጥሉ ይታያሉ። በወዳጅነት እና በስምምነት አብረው ለመሥራት በውጫሌ ውል ላይ ገልፀውታል ።

በዚሁ መሠረት በአንድ ወገን የወዳጅነት ስሜታቸውን ለመግለፅ በሌላ ወገን ''ኮንት አንቶኔሊና እና ጓደኞቹ

የኢጣልያ መልዕክተኞች ከኢጣልያ ወደ ኢትዮጵያ ሲመላለሱ ከግርማውይነትዎ ዘንድ ግን ከአስራ አምስት አመት በፊት አባ ሚካኤል የሚባሉት ከመላካቸው በሰተቀር ዋና መልዕክተኛ ሄዶ አያውቅም። ስለዚህ የጃንሆይ መልዕክተኛ ወደ ኢጣሊያ አገር ቢላክ የኢጣሊያ ንጉስና መንግስቱ ደስ ይላቸው ነበር'' እያሉ ብዙ ጊዜ ያሳስቡ ነበር። የኢጣላያ መንግስት መሪዎችም '' የአፄ ሚኒልክ መልዕክተኛ ወደ ሮማ ቢመጣ በክብር እንቀበለዋለን'' በማለት ይገፋፉ ነበር።

በዚህ ምክነያት የውጫሌን ውልና ሌላውንም በኢትዮጵያ እና በኢጣልያ መካከል ያለውን ጉዳይ ሁሉ በዝርዝር የሚያውቁት የንጉሱ የአክስት ልጅ የሀረርጌው ሀገረ ገዢ ደጃዝማች መኮንን ወልደ ሚካኤል እንዲሄዱ መወሠኑ ለኮንት አንቶኔሊ በይፋ ተነገረው ። እርሱም በነገሩ በጣም ተደስቶ ወደ ሮማ ለመንግስቱ መሪ ለክርስቲ በቴሌ ግራም አስተላልፎ ስለነበረ '' ...በታላቅ ክብር እንቀበላቸዋለን እና አንተው ይዘሀቸው እንድትመጣ...'' የሚል መልዕክት ከጠቅላይ ሚኒሰትሩ መጣለት።

በዚህ ዓይነት ደጃዝማች መኮንን ወደ ሮማ እንዲሄዲ ከተወሰነ በኋላ አዲስ አበባ ከንጉሰ ነገስቱ ተሰናብተው በግዛታቸው በሀረር በኩል አድርገው ወደ ኢጣሊያ ለመሄድ ተነሱ። እርሳቸውንም ተከትለው የሄዱት ዋነኛዎቹ፦ አባ ወልደ ሚካኤል፣ ቀኝ አዝማች አባ ናዳ፣ ፊታውራሪ ቢራቱ፣ ግራዝማች ዮሴፍ፣ ግራዝማች ደሳለኝ፣ባላምባራስ ገነሜ እና ባሻ ቆለጭ ናቸው ። **ከነዚህ በቀር** ዝቅተኛ መኮንኖችና ተራ ተከታዮች ቁጥራቸው እስከ ሀያ ሰባት የሚደርሱ አብረዋቸው ነበሩ።...

(ምንጭ ፦ተክለጻዲቅምኒልክ መኩሪያ ፣ ዓፄሚኒልክ እና የኢትዮጵያ አንድነት ከገፅ 53-54 ተቀንጭቦ የተወሰደ።

11. በመጨረሻው አንቀፅ ውሰጥ ''ከነዚህ በቀር '' የሚለውን ሊተካ የሚችለው መስተጻምር የትኛው ነው?

A. በተጨማሪም B. ከዚህ የተነሳ

C. እስከዚህ ድረሰ D. በዚህ ምክነያት

12. በምንባቡ መሠረት ትክክል ያልሆነው የቱ ነው?

A. የኢትዮጵያን እና የኢጣሊያን ጉዳይ በዝርዝር የሚያውቁት የሀረርጌው ገዥ ነበሩ።

B. ደጃዝማች መኮንን ወደ ሮማ የሄዱት በሀረር በኩል አድርገው ነበር።

C.የኢትዮጵያ እና የኢጣልያ አላማ በገሀድ አንድ አይነት በህቡዕ ግን የተለየ ነበር።

D. ኢትዮጵያ እና ኢጣልያን በወዳጅነት አብረው ለመሥራት የውጫሌ ውል

ስምምነት አድርገዋል።

13. የኢጣልያ ስውር አላማ የትኛውን ጦርነት ሊስከትል ችሏል?

A. የአድዋን B. የአላጌን C. የመቀሌን D. ሁሉም

14. ከደጃዝማች መኮንን ጋር ወደ ሮማ የሄዱት ዝቅተኛ መኮንንኖች እና ተራ ተከታዮች ስንት ነበሩ?

A. ሰላሳ ሰባት B. አርባ ሰባት C. ሀያ ሰባት D. አሰራ ሰባት

15. በምንባቡ መጀመርያ እና መጨረሻ ያለው ሦስት ነጥብ (...) አገልግሎት ምንድነው ?

A. የሦስተኛ ሰው ሀሳብ መሆኑን ማመልከት

B. ጽሁፉ የሚከጥል ሀሳብ ያለው መሆኑን ማሳየት

C. ፌዝና ስላቅን መኖሩን ለማመልከት

D. ጽሑፉ የተጋነነ መሆኑን ለማሳየት

16. በምንባቡ መሠረት ወደ ሮማ የሄደው ባላምባራስ ማነው?

A. ገነሜ B. ቆለጭ C. ቢራቱ D. ዮሴፍ

17. ምንባቡ ከየትኛው የድርሰት ዓይነት ይመደባል?

A. ስዕላዊ B. ተራኪ C. አመዛዛኝ D. ገላጭ

**መመሪያ ሶስት ፦** ከተራ ቁጥር 18 እስከ ተራ ቁጥር 39 ድረስ የተለያዩ ጥያቄዎች ቀርበዋል። ለእያንዳንዱ ጥያቄ በአጠያየቁ መሠረት ከተሠጡት አማራጮች መካከል ትክክል የሆነውን መልስ ምረጥ|ጪ።

18. ሱልጣን እንደወንድሙ ክፋኛ ታመመ። በዚህዓ.ተነገር ውሰጥ መስተዋድዳዊ ሀረጉ የትኛው ነው?

A.ሱልጣን ክፉኛ B. እንደወንድሙ

C.ክፉኛ ታመመ D. እንደወንድሙ ታመመ

19. ከዚያ ሁሉ ፍጥረት ከዚያ ሁሉ አለም ፣

ደግሰው ደግሰው በይ አልተገኘም። በዚህ ቅኔ ውስጥ ህብረ ቃሉ የቱ ነው?

A. ከዚያ ሁሉ ፍጥረት B. ደግሰው ደግሰው

C. በይ አልተገኘም D. ከዚያ ሁሉ አለም

20. በተራ ቁጥር 19 በቀረበው ቅኔ ውስጥ የቅኔውን ምስጢራዊ ፍቺ ለማወቅ የቱን ዘዴ እንጠቀማለን?

A. ቃላትን በመነጣጠል B. ቃላትን በማገጣጠም

C. በማጥበቅና በማላላት D. ታሪክን በማወቅ

21. በተራ ቁጥር 19 የቀረበው ቅኔ ምስጢራዊ ፍቺ ምንድነው ?

A. ምግብ አዘጋጅተው B. ተመጋቢ የለም

C. መልካም ሰው D. መጥፎ ሰው

22. ማህደርን ትናንትና መርካቶ አየኋት። የሚለው ዓ.ነገር በየትኛው ጊዜ የተነገረ ነው?

A. የትንቢት ጊዜ B. የኃላፊ ጊዜ

C. የአሁን ጊዜ D. ኢኃላፊ ጊዜ

23. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ የግዕዝ አብዥ ምዕላድ የሚወስደው የቱ ነው?

A. ላም B. ተማሪ C. መምህር D. ልጅ

24. አንዱ ገፀ ባህሪ ከሌላው ገፀ ባህሪ የሚያደርገው እሰጥ እገባ ምን ይባላል?

A. ግጭት B. ጭብጥ C. መቼት D. ትልም

25. ..... በታሪክ ሂደት ወደፊት ለሚፈፀም ድርጊት ፣አጋጣሚ ወይም ሁኔታ የሚሰጥ ፍንጭ ነው።

A. ንግር B. ምልልስ C. ምልሰት D. ገለፃ

26. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ ጥገኛ ምዕላድ የያዘው የትኛው ነው?

A. ልባም B. ህጻን C. ወንጀል D. ወረቀት

27. ትናንትና የተገዛው ወንበር ዛሬ ተሰበረ። የተሠመረበት ሐረግ ለየትኛው የሐረግ ዓይነት ምሳሌ ይሆናል?

A. ቅፅላዊ ሐረግ B. ተውሳክ ግሳዊ ሐረግ

C. ስማዊ ሐረግ D. ግሳዊ ሐረግ

28. የተዋሰከውን መጽሐፍ በአስቸኳይ መልስ። ይህ አረፍተ ነገር ከየትኛው የዓረፍተ ነገር ስልት ይመደባል?

A. አጋናኝ B. ሐተታዊ C. ጥያቄያዊ D. ትዕዛዛዊ

29. ከሚከተሉት ውሰጥ ድርብ ዓ. ነገር የሆነው የትኛው ነው?

A. እነዚያ የካሳ ነጫጭ የቆዳ ጫማዎች ከወር በፊት የተገዙ ናቸው።

B. አስቴር በመምጣቷ እህቷን ደስ አላት።

C. የሀገር ሰላም ከሁሉም በላይ ይቀድማል።

D. ዘመን የአህያ ጀርባ ነው ስለሆነም የሰጡትን ይቀበላል።

30. እስከ ጊዜው ድረስ እስኪሞላ ልኩ፣

የጀግና ፈረሰ ነው የሰው ሁሉ ልኩ። የሚለው ግጥም በየትኛው የግጥም ምጣኔ ውስጥ ይካታል?

A. የወል ቤት B. ሰንጎ መገንባት

C. ቡሄ በሉ D. ዮሐንስ ቤት

31. ሌሎች ገፀ ባህሪያት በሌሉበት የሚደረግ የብቻ ንግግር ወይም መነባንብ ምን ተብሎ ይጠራል?

A. ንባብ አዕምሮ B. ጎንታ C. ትዕይንት D. ገቢር

32. ተገብሯዊ ግስ የያዘው ዓ. ነገር የቱ ነው?

A. የትምህርት ቤቱ ኮምፒውተሮች በባለሙያ ተጠገኑ።

B. አለሙ እረጅም እድሜ ያስቆጠረውን ዛፍ ቆረጠው።

C. ተማሪዎች በክበባቸው ስለኤድስ ምንነት ግንዛቤ ሰጡ።

D. ህጻኑ የበላበትን ሳህን አጠበ።

33. ምነው ፀሀይቱ ምነው ደማቂቱ ፣

ያለወትርሽ መጣሽ ያውም በጥዋቱ። የሚለው አገላለፅ ከየትኛው ዘይቤያዊ አገላለፅ ይመደባል?

A. ሰውኛ B. እንቶኔ C. አያዎ D. ምስያ

34. በክርክር ወቅት የማይተገበረዉ የቱ ነዉ?

A. በቂልምምድ ማድረግ

B. ለክርክሩ ተስማሚ ምሳሌያዊ ንግግር መጠቀም

C. ለተቃራኒ ወገን ማስታወሻ ይዞ ምላሽ መስጠት

D. ክርክሩ ሲያበቃ አድማጭን ማመስገን

35. ከሚከተሉት ውስጥ ለተለዋጭ ዘይቤ ምሳሌ የሚሆነው የቱ ነው?

A. ሄለን እብድ ይመስል ጨርቋን ጣለች።

B. ሰውየው ንግግሩ እሬት ነው።

C. አሸብር ሰራተኛው ላይ እንደ መብረቅ ጮኸበት።

D. የነሰዓዳ ቤት ፈረስ ያስጋልባል።

36. ዘመን ተሻጋሪ ርዕሰ ጉዳዮች ላይ የሚተኮር፣ የላቀ የቋንቋ አጠቃቀም ያለው የተውኔት አይነት የቱ ነው?

A.ትራጄዲ B. ኮሜዲ C. ባልታይ D. ድንቃይ

37. ስነ-ቃልን በተመለከተ ትክክል ያልሆነው የቱ ነው?

A. ስነ-ቃል አፋዊ ስነ-ጽሑፍ ተብሎ ሊጠራ ይችላል።

B. ተከዋኝነት መሠረታዊ የስነ-ቃል ባህሪ ነው።

C. የማህበረሰቡ መልካም ዕሴቶችን የማስተማር፣የመትከልእና የመቆጣጠር ተግባር አለው።

D. የአንድን ማህበረሰብ ወግ፣ ባህልና ልማድ መግለፅ አይችልም ።

38. አባይ ጥቁር ነበር ከሰል የመሰለ፣

እየቀላ መጣ ደም እየመሰለ። ይህ ግጥም በየትኛው የቃላዊ ግጥም ዓይነት ይመደባል?

A.በፉከራ B. በሽለላ C. በልመና D. በሙሾ

39. ከሚከተሉት አንዱ ስለ ጽሑፋዊ ግጥም ትክክለኛ ሀሳብ ያልያዘው አማራጭ የትኛው ኘው?

A. የግጥም ቃላት ሃሳብን ማራኪ የማድረግ ሀይል አላቸው።

B. ግጥም በጥቂት ቃላት ሰፊ ሃሳብን ያስተላልፋል ።

C. የጽሑፋዊ ግጥም ደራሲ እገሌ ነው ተብሎ አይታወቅም።

D. ግጥም በስንኝ ተመጥኖ የሚፃፍ ጥበብ ነው።

**መመሪያ አራት፦**  ከተራ ቁጥር 40 አስከ ተራ ቁጥር 48 ድረስ የጽህፈት ክሂልን መሠረት ያደረጉ ናቸው ። ጥያቄዎቹን በትክክል በማንበብ ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን ፊደል ምረጥ|ጪ።

40. ከሚከተሉት አማራጮች የቢጋር ጠቀሜታን የማይገልጽው የትኛው ነው?

A. ለመጻፍ የተነሳንበትን አላማ ግልፅ ለማድረግ ያገለግላል።

B. ድርሰቱ ከመፃፉ በፊት የሃሳቡን ቅደም ተከተል ለማስተካከል ይጠቅማል።

C.ድርሰቱን ስንፅፍ ከዋናው ሀሳብ ለማፈንገጥ ይረዳል።

D.መልዕክት ለማስተላለፍ እራሱን የቻለ መሣርያ በመሆን ያገለግላል ።

41. የሚከተሉት ዓረፍተ ነገሮች ተዘባርቀው ተጽፈዋል። ከተሰጡት አማራጮች አንቀፅ ለመመስረት የሚያስችል ቅደምተከተል የያዘው አማራጭ የትኛው ነው?

ሀ. አልማዝ ሻንጣዋን ይዛ ታክሲ ውስጥ ገባች።

ለ. ትንሽ እንደተጓዘች መርካቶ የሚሄድ ታክሲ ከፊቷ ቆመ።

ሐ. እሁድ ጠዋት አልማዝ ልብሶቿን በሻንጠዋ አሰገብታ ደህና ዋሉ ብላ ወጣች።

መ. ትንሽ እንደሄደች ታክሲው እንዲቆምላት ጠይቃ ወረደች።

A. ሀ፣ለ፣ሐ፣መ B. ሐ፣ለ፣መ፣ሀ C. መ፣ለ፣ሀ፣ሐ D. ሐ፣ለ፣ሀ፣መ

42. በአንድ አንቀፅ ውስጥ የሚገኙ ዐረፍተነገሮች ፍሰታቸውን የጠበቁና የተቆራኙ መሆናቸውን የሚገልፀው የትኛው የአንቀፅ ባህሪ ነው?

A. አንድነት B. ግጥምጥምነት C. አፅንኦት D. ቁጥብነት

43. የድርሰት የአካል ክፍል የሆነው የቱ ነው?

A. መግቢያ B. ማጠቃለያ C. ሐተታ D. ሁሉም

44. የቤተሰብ መፍረስ የልጆችን መበተን ....የልጆች መበተን የመንፈስ መረበሽና የሞራል ውድቀትን.....የሞራል ውድቀት ወመኔነትንና ወሮበላነትን .... ወሮበላነት ወንጀለኝነትን ይጋብዛል። በዚህ አጭር ጽሑፍ ውስጥ በባዶ ቦታው ውስጥ የትኛውን ስርዓተ-ነጥብ እንጠቀማለን?

A. ፣ B. ፤ C. ፦ D. ""

45. በተራ ቂጥር 44 በቀረበው ጽሑፍ መሠረት ለወንጀለኝነት የቅርብ ምክንያትን የሆነው የትኛው ነው?

A. የቀተሰብ መፍረስ B. የልጆች መበተን

C. ወሮበላነት D. የመንፈስ መረበሽ

46. በተራቁጥር 44 የቀረበው ጽሑፍ ለየትኛው የድርሰት ዓይነት ምሳሌ ይሆናል ?

A. ገላጭ B. ስዕላዋ C. አመዛዛኝ D. ተራኪ

47. ከሚከተሉት ውስጥ ትክክለኛውን መልዕክት ለማስተላለፍ የሚችለው ዓ. ነገር የትኛው ነው?

A. ወንድሟ ልትጠይቀው ሰምታ እንደታመመ ሄደች።

B. ወንድሟ መታመሙን ሰምታ ልትጠይቀው ሄደች።

C. ወንድሟ ስለታመመ ሰምታ ልትጠይቀው ሄደች።

D. ወንድሟ ከታመመ ልትጠይቀው ሰምታ ሄደች።

48. ሰውዬው ሙልጭ ብሎ ከከሰረ በኋላ ተቸግሮ ሞተ።የሚለውን በሌላ አገላለፅ ብንጽፈው የትኛው ትክክል ይሆናል?

A. በመክሰሩ ምክንያት ተጎሳቁሎ ሞተ።

B. ሙልጭ ብሎ ስለከሰረ ሞተ።

C. በመቸገሩ ሙልጭ ብሎ ከሰረ።

D. ከተቸገረ በኃላ ሙልጭ ብሎ ከሰረ።

**መመሪያ አምስት፦** ከተራ ቁጥር 49 እሰከ 54 ምሳሌያዊ አነጋገርን እና ፈሊጣዊ አነጋገርን መሠረት ያደረጉ ጥያቄዎች ቀርበዋል። እንደየአጠያየቃቸው ከተሰጡት አማራጮች ትክክለኛ መልስ የያዘውን ምረጥ|ጪ።

49. ትለብሰው የላት ትከናነበው አማራት ለሚለው ምሳሌ ንግግር አቻ ትርጉም ያለው የትኛው ነው?

A. አንድ የሌላት እንቅልፍ የላት

B. ችኩል እግር ከዘንዶ ጉድጓድ ያደርሳል

C. ታልጠገቡ አይዘሉ ካልዘለሉ አይሰበሩ

D. እራት የላት ደግሞ ምሳ አማራት

50. ከበሮ በሰው እጅ ያምር....................ባዶ ቦታውን ሊያሟላ የሚችለው ምሳሌ ንግግር የቱ ነው?

A. ሲይዙት ያደናግር B.ሲለቁት ያደናግር

C. ሲይዙት ያደናቅፍ D. ሲመቱት ያደናግር

51. አንችው ታመጭው .................ምሳሌያዊ አነጋገሩን በትክክል የሚያሟላው የቱ ነው?

A. አንቺው ትጠጭው B. አንቺው ታሮጭው

C. አንቺው ትወሰጅው D. አንቺው መልሽው

52. ....................ሁሉ መምህር።

A. ማስተማር ባይኖር B. ፈተና ባይኖር

C. ተቆጣጣሪ ባይኖር C. ጠያቂ ባይኖር

**53. የእንጨት ምንቸት** ለሚለው ፈሊጣዊ አነጋገር ፍቺ የቱ ነው?

A. ጉረኛ B. ውሸታም

C. የተልባ ስፍር D. ለራሱ የማይበቃ

54. በችግር ላይ ችግር መደጋገሙን የሚገልፅ ሀሳብ የያዘው አነጋገር የቱ ነው?

A. አድሮ ቃሪያ B. ከድጥ ወደ ማጡ

C. ድንጋይ ኳሱ D. ፀጉረ ልውጥ

**መመርያ ስድስት፦**  ከተራ ቁጥር 55 እስከ 60 ከዚህ በታች የቀረበውን አጭር ግጥም መሠረት ያደረጉ ጥያቄዎች ቀርበዋል። ግጥሙን በጥሞና በማንበብ ለጥያዎቹ ትክክለኛ መልስ የያዘውን ፊደል ምረጥ/ጪ።

የወለደችው እናት አምጣ፣

ለሙያ ሚውል ሰበዝ ግራምጣ።

የሚያደባልቅ ዲቡን ከዲብ፣

ፈጥኖ የሚያረካ የቆንጆ ልብ።

ክንዱ ያንበሳ መች የሌላ፣

ለጠላቱ እግር ክፉ አሜኬላ።

አንደበቱ ጦር ቃሉ ምሳር፣

የሚቆራርጥ ሲሰነዝር።

ወኔው ሀይለኛ ሰደድ እሳት፣

የሚለበልብ በሄደበት።

ክንዱ ያንበሳ ቁጣው ግስላ፣

መካች የሌለው ደሙ ሲፈላ።

ፍጥነቱ እንጅ ዛር የሰማይ ሲላ፣

ኮርቶ የኖረ ልቡ የሞላ።

ጉልበቱ ሙላት የሀምሌ ጎረፍ፣

ከቶ አይደፈር አይታለፍ።

................................ ምንጭ ( ዘሪሁን አስፋው፣ የስነ-ፅሁፍ መሠረታዊያን)

55. ግጥሙ ለተደራሲያን የሚያስተላልፈው ስሜት ምንድነው።

A. መረጋጋትን B. ጀግንነትን C. ሰላምን D. ትህትናን

56. ከሚከተሉት ወስጥ የግጥሙ ቤት መድፊያ ቃል የሆነው የቱ ነው?

A. አምጣ B. ሲላ C. ምሳር D. አይታለፍ

57. ግጥሙ ስንት ቤት መምቻዎች አሉት?

A. አስራ ስድስት B. ሦስት C. ስምንት D. ሁለት

58. በግጥሙ ውሰጥ "ወኔው ሀይለኛ ሰደድ እሳት" የሚለው አገላለጽ በየትኛው ዘይቤያዊ አነጋገር ይመደባል?

A. ተነፃፃሪ B. ተለዋጭ C እንቶኔ D. ተምሳሌት

59. የግጥሙ አስረኛ ስንኝ የመጨረሻ ሐረግ ምን የሚል ነው?

A. የሚለበልብ B. አይታለፍም

C. በሄደበት D. ሰበዝ ግራምጣ

60. በግጥሙ መሠረት **ደሙ ሲፈላ** የሚለው ሀሳብ ምን መልዕክት ያስተላልፋል ?

A. ሲታገስ B. ሲናደድ C. ሲደሰት D. ሲቸኩል